


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Бухгалтерский учет
Факультет	Экономики
Кафедра	Экономической безопасности, учета и аудита (ЭБ, УиА)
Курс	2

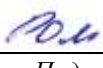

Направление: 38.03.01 «Экономика» (степень – бакалавр)
 Направленность (профиль): «Экономика предпринимательства»
 Форма обучения: очно-заочная


Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Башарова Ольга Геннадиевна	ЭБ, УиА	д.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ЭБУиА, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой Экономики и предпринимательства
 / Романова И.Б. / Подпись / ФИО	 /Рожкова Е.В. / Подпись / ФИО
«« <u>15</u> » июня 2023 г.	« <u>22</u> » июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков в области организации бухгалтерского учета, ведения учетных записей, оценки стоимости объектов учета, документации, инвентаризации и обобщения информации в виде отчетности.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- овладение системой знаний о бухгалтерском учете;
- формирование знаний о содержании бухгалтерского учета как базового курса в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- формирование умений классификации имущества организации по видам и источникам образования;
- формирование знаний о системе нормативного регулирования учета в России и умении ее использовать;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет» относится к дисциплинам обязательной части блока Б1 Дисциплины (модули).


Для успешного освоения дисциплины студент должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплин Введение в специальность, Экономическая теория, История финансов. Одновременно освоение компетенций проходит в результате изучения дисциплины Финансы.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Основы бухгалтерского учета» необходимы при освоении дисциплины Маркетинг, а также при прохождении ознакомительной практики, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена, а также при подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК – 3 способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИД-1 _{ОПК-3} Знать понятийный аппарат и основополагающие принципы бухгалтерского учета; сущность, структуру и содержание счетов и двойной записи; методы оценки активов и калькуляции себестоимости продукции (работ, услуг) ИД-2 _{ОПК-3} Уметь анализировать и раскрывать активы и обязательства организации, показатели финансовой отчетности, эффективность использования различных систем и методов учета ИД-3 _{ОПК-3} Владеть практическим опытом анализа и содержательной интерпретации отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета; методами учета формирования и использования финансовых результатов; приемами анализа и оценки показателей баланса и других форм отчетности

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 4 з.е.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очно-заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	26	26
Аудиторные занятия:		
лекции	8	8
семинары и практические занятия	18	18
Лабораторные работы, практикумы	0	0
Самостоятельная работа	82	82
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы:	тестирование, опрос, проверка решения задач	тестирование, опрос, проверка решения задач
Курсовая работа	нет	нет
Виды промежуточной аттестации	36 (экзамен)*	36 (экзамен)*
Всего часов по дисциплине	144	144


* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			в т.ч. занятия в интерактивной форме	самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Хозяйственный учет: предпосылки возникновения и тенденции развития	9	0	1	0	0	8	Тестирование, вопросы для обсуждения
2. Предмет и метод бухгалтерского учета	9	0	1	0	0	8	Тестирование, решение задач, вопросы для обсуждения
3. Бухгалтерский учет в системе	11	1	2	0	0	8	Тестирование, вопро-

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

управления организацией							сы для обсуждения
4. Баланс и отчетность — методические приемы бухгалтерского учета	11	1	2	0	0	8	Тестирование, решение задач, вопросы для обсуждения
5. Счета и двойная запись — методические приемы бухгалтерского учета	11	1	2	0	0	8	Тестирование, решение задач, вопросы для обсуждения
6. Документирование и инвентаризация — методические приемы учета	11	1	2	0	0	8	Тестирование, решение задач, вопросы для обсуждения
7. Оценка и калькулирование — методические приемы бухгалтерского учета	11	1	2	0	0	8	Тестирование, решение задач, вопросы для обсуждения
8. Учет основных финансово-хозяйственных процессов организации	15	1	2	0	0	12	Тестирование, решение задач, вопросы для обсуждения
9. Техника и формы бухгалтерского учета	11	1	2	0	0	8	Тестирование, решение задач, вопросы для обсуждения
10. Гармонизация и стандартизация учета в условиях глобализации	9	1	2	0	0	6	Тестирование, решение задач, вопросы для обсуждения
Экзамен	36						
Итого	144	8	18	0	0	82	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Тема 1. Хозяйственный учет: предпосылки возникновения и тенденции развития.

Возникновение и основные этапы развития хозяйственного учета. Становление и развитие учетной науки и профессии бухгалтера. Национальные системы учета: история развития и современность. Виды хозяйственного учета и учетных измерителей.

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета.

Понятие, предмет и объекты бухгалтерского учета. Имущество организации, его классификация и характеристика. Источники формирования имущества, их классификация и

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

характеристика. Хозяйственные процессы и факты хозяйственной жизни и их характеристика. Метод и приемы бухгалтерского учета, их сущность и характеристика.

Тема 3. Бухгалтерский учет в системе управления организацией.

Виды, цели, задачи и функции бухгалтерского учета. Принципы, требования и допущения в бухгалтерском учете. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Учетная политика организации: формирование, изменения и раскрытие. Интегрированный бухгалтерский учет в системе управления организацией.

Тема 4. Баланс и отчетность — методические приемы бухгалтерского учета.

Бухгалтерский баланс: понятие, виды, структура и содержание. Изменения в балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни. Бухгалтерская отчетность: понятие, виды, состав и содержание. Методика составления, утверждения и представления.

Тема 5. Счета и двойная запись — методические приемы бухгалтерского учета.

Бухгалтерские счета: понятие, структура и содержание. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению. Классификация и характеристика бухгалтерских счетов. Двойная запись. Синтетический и аналитический учет.

Тема 6. Документирование и инвентаризация — методические приемы учета.

Документирование — основа текущего учета и контроля. Сущность, классификация и характеристика документов. Документооборот и график документооборота. Инвентаризация — прием периодического учета и контроля. Методика подготовки и проведения инвентаризации. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.

Тема 7. Оценка и калькулирование — методические приемы бухгалтерского учета.

Оценка. Методы оценки отдельных видов имущества организации. Калькулирование. Системы и методы калькулирования себестоимости и их характеристика.

Тема 8. Учет основных финансово- хозяйственных процессов организации.


Финансово-хозяйственные процессы и их характеристика. Учет процесса формирования капитала организации и приобретения ресурсов. Учет процесса производства и выпуска продукции (работ, услуг). Учет процесса реализации и формирования финансовых результатов.

Тема 9. Техника и формы бухгалтерского учета.

Учетные регистры: сущность, виды и характеристика. Методика исправления ошибок в документах и учетных регистрах. Формы бухгалтерского учета и их характеристика. Простые формы бухгалтерского учета.

Тема 10. Гармонизация и стандартизация учета в условиях глобализации.

Современные парадигмы и тенденции развития бухгалтерского учета. Международная гармонизация и стандартизация учета и отчетности. Национальные и международные стандарты учета и отчетности. Международные и национальные бухгалтерские организации. Реформирование и развитие бухгалтерского учета и отчетности в России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Хозяйственный учет: предпосылки возникновения и тенденции развития (форма проведения – семинар).

Исторические и экономические предпосылки возникновения хозяйственного учета, основные этапы развития, характеризующиеся разными целями, задачами и спецификой времени и места его осуществления. Сведения о становлении и развитии учетной науки и практики, профессии бухгалтера и ее трансформации с учетом требований времени и пространства.

Вопросы к теме 1.

1. Каковы сущность, характеристика и предпосылки возникновения хозяйственного учета?
2. Назовите основные периоды и этапы развития хозяйственного учета.
3. Перечислите виды хозяйственного учета, виды учетных измерителей и их взаимосвязи.
4. Назовите первых представителей учетной профессии и их последователей в мире и в России.
5. Укажите название, автора и год издания первой книги, посвященной учету.
6. Перечислите этапы развития учета, представленные российской и западной наукой. Назовите основные периоды, имена и работы, свидетельствующие о становлении бухгалтерской науки.
7. Назовите основные бухгалтерские школы и национальные системы учета и отчетности.
8. Назовите выдающихся русских ученых XIX XX вв. Каков их вклад в развитие учета?
9. Какие направления развития учетной науки и практики можно выделить на современном этапе?

Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета (форма проведения – семинар практическое занятие).

Ознакомление с понятийным аппаратом, раскрывающим сущность бухгалтерского учета, его содержание в качестве способа отражения финансово-хозяйственной деятельности организаций, а также правового и экономического инструментов механизма управления этой деятельностью. Решение задач.


Вопросы к теме 2.

1. Назовите и охарактеризуйте предмет бухгалтерского учета.
2. Каковы объекты бухгалтерского учета? Дайте характеристику каждого объекта.
3. Выделите признаки классификации имущества организации.
4. Приведите классификацию имущества по составу и назначению.
5. Какие источники формирования имущества вы знаете?
6. Приведите классификацию внеоборотных и оборотных активов по размещению. Охарактеризуйте хозяйственные процессы и факты хозяйственной жизни.
7. Охарактеризуйте метод бухгалтерского учета.
8. Дайте характеристику и приведите значение каждого элемента метода бухгалтерского учета.
9. Проведите взаимосвязь между предметом и методом бухгалтерского учета.

Тема 3. Бухгалтерский учет в системе управления организацией (форма проведения – семинар).

Рассмотреть сведения о бухгалтерском учете, его современных видах, их месте и роли в системе управления организацией. Характеристика основных элементов, характери-

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

зующие его, в том числе цели, задачи и функции учета, основополагающие принципы, требования к его организации и ведению, а также допущения, предусмотренные законодательными и нормативными актами и правилами делового оборота. Изучение вопросов нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации.

Вопросы к теме 3.

1. Дайте характеристику статистического и оперативно-технического учета. Приведите примеры.
2. Каковы сущность, характеристика, цели, задачи и функции бухгалтерского учета?
3. На основе каких документов осуществляется нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации?
4. Каковы принципы, требования и допущения российского бухгалтерского учета?
5. Перечислите виды бухгалтерского учета. Приведите характеристику каждому их них.
6. Определите сущность, характеристику, цели, задачи и функции финансового учета.
7. Определите сущность, характеристику, цели, задачи и функции управленческого учета.
8. Определите сущность, характеристику, цели, задачи и функции налогового учета.
9. Какие свойства, характеристики и требования предъявляются к финансовой информации?
10. Каковы сущность и характеристика интегрированной системы бухгалтерского учета?

Тема 4. Баланс и отчетность — методические приемы бухгалтерского учета (форма проведения – семинар, практическое занятие)

Ознакомление с основами балансового обобщения как общенаучного метода исследования и представления информации, с понятийным аппаратом, раскрывающим сущность бухгалтерского баланса и бухгалтерской отчетности в качестве методических приемов бухгалтерского учета, с классификационными признаками и основными видами баланса и отчетности, а также с их краткой характеристикой. Решение задач.


Вопросы к теме 4.

1. Дайте определение и характеристику бухгалтерского баланса.
2. Из каких структурных элементов состоит бухгалтерский баланс?
3. Назовите признаки классификации баланса.
4. На какие виды делится баланс в теории и практике бухгалтерского учета?
5. Какие требования предъявляются к информации, содержащейся в балансе?
6. Перечислите типы изменений в балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни.
7. Какова роль бухгалтерской отчетности?
8. Перечислите виды бухгалтерской отчетности.
9. Какие формы отчетности входят в состав годового отчета?
10. Каковы виды отчетных периодов российских организаций?

Тема 5. Счета и двойная запись — методические приемы бухгалтерского учета (форма проведения – семинар, практическое занятие).

Ознакомление с методическими приемами бухгалтерского учета, бухгалтерскими счетами и двойной записью, с историческими и экономическими предпосылками их возникновения и дальнейшего использования; признаки классификации счетов, определяющие общие принципы их применения. Прием двойной записи, обусловленной двойственным характером экономических явлений и имеющей важное контрольное значение, как при первичном отражении фактов хозяйственной жизни на счетах, так и на этапе обобщения информации с помощью оборотно-сальдовых и шахматных ведомостей, используемых в качестве контрольных инструментов перед составлением отчетности. Решение задач

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Вопросы к теме 5.

1. Дайте понятие, сущность и характеристику бухгалтерского счета.
2. Какова характеристика активных, пассивных и активно-пассивных счетов? Приведите примеры.
3. Перечислите структурные элементы бухгалтерского счета. Как они обозначаются?
4. Какова сущность синтетических и аналитических счетов? Приведите примеры.
5. Каковы структура и содержание оборотно-сальдовых и шахматных ведомостей по счетам синтетического и аналитического учета?
6. Какие признаки классификации счетов бухгалтерского учета вы знаете?
7. Дайте понятие, структуру, содержание и назначение плана счетов бухгалтерского учета.
8. Дайте понятие, сущность и характеристику корреспонденции счетов.
9. Каково значение метода двойной записи?
10. Приведите понятие, сущность, виды и алгоритм составления бухгалтерских проводок.

Тема 6. Документирование и инвентаризация — методические приемы учета (форма проведения – семинар, практическое занятие).

Рассмотрение основ первичного учета, правил первичной регистрации информации о предстоящих или совершившихся фактах хозяйственной жизни; классификационные признаки и группы документов, используемых в указанных целях, а также требования, предъявляемые к оформлению, использованию и хранению документов. Обозначить место и роль документооборота в формировании и реализации учетной политики организации в целях осуществления постоянного внутреннего контроля. Решение задач


Вопросы к теме 6.

1. Дайте понятие и характеристику документирования как метода бухгалтерского учета.
2. Охарактеризуйте нормативное регулирование документирования фактов хозяйственной жизни.
3. Какие требования к составлению, использованию и хранению документов вы знаете? Какими обязательными реквизитами должен обладать документ?
4. Перечислите признаки классификации документов.
5. Приведите понятие, сущность, этапы и значение документооборота.
6. Приведите понятие, сущность и виды инвентаризации.
7. Какие документы составляются по окончании проведения инвентаризации? Назовите состав инвентаризационной комиссии.
8. Что понимают под нормативным регулированием инвентаризации имущества и обязательств организации?
9. Каковы порядок и правила проведения инвентаризации имущества и обязательств?
10. В чем заключается методика документального оформления процесса инвентаризации?

Тема 7. Оценка и калькулирование — методические приемы бухгалтерского учета (форма проведения – семинар, практическое занятие).

Рассмотрение методических приемов бухгалтерского учета, предназначенных для стоимостного измерения имущества и обязательств организации, — оценкой и калькуляцией; сущность оценки и способы ее осуществления; методика оценки разных видов имущества, применяемой в текущем учете и при составлении бухгалтерской отчетности, в целях бухгалтерского учета и налогообложения. Решение задач.

Вопросы к теме 7.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Какова сущность оценки как метода бухгалтерского учета?
2. Какие методы оценки активов в зависимости от источников их поступления вы знаете?
3. Перечислите виды оценки основных средств и нематериальных активов.
4. Что такое «амортизация» и «амортизационные отчисления»?
5. Какое имущество подвержено амортизации? Какими основными характеристиками оно должно обладать?
6. Охарактеризуйте методы начисления амортизации основных средств и нематериальных активов.
7. Какие методы оценки материально-производственных запасов вы знаете?
8. Обоснуйте сущность, виды и характеристику калькуляции.
9. Какие признаки классификации затрат вы знаете?
10. Что понимают под объектом калькуляции и калькуляционной единицы?
11. Охарактеризуйте методы калькулирования себестоимости продукции.

Тема 8. Учет основных финансово – хозяйственных процессов организации (форма проведения – семинар, практическое занятие).

Изучение хозяйственных процессов организации, представляющих собой, во-первых, один из основных объектов бухгалтерского учета, во-вторых, элемент процесса воспроизводства и, в-третьих, основные стадии кругооборота капитала. Решение задач.

Вопросы к теме 8.

1. Какова сущность хозяйственных процессов?
2. Приведите примеры фактов хозяйственной жизни, дайте им характеристик}!
3. Перечислите основные принципы учета хозяйственных процессов.
4. Охарактеризуйте документальное оформление процесса снабжения.
5. Охарактеризуйте синтетический учет процесса снабжения.
6. Охарактеризуйте документальное оформление процесса производства.
7. Охарактеризуйте синтетический учет процесса производства.
8. Охарактеризуйте документальное оформление процесса реализации.
9. Охарактеризуйте синтетический учет процесса реализации.
10. Охарактеризуйте учет формирования и использования финансового результата.


Тема 9. Техника и формы бухгалтерского учета (форма проведения – семинар, практическое занятие).

Рассмотрение методик регистрации и накопления информации о наличии и движении объектов учета в регистрах бухгалтерского учета; понятийный аппарат, содержащий основные категории, отражающие сущность, инструменты и процедуры методики и техники ведения бухгалтерского учета; методика исправления ошибочных записей в документах, учетных регистрах и формах внутренней и внешней отчетности с точки зрения ее нормативного регулирования, практической реализации и оценки последствий. Решение задач

Вопросы к теме 9.

1. Дайте понятие, сущность и характеристику техники бухгалтерского учета.
2. Какие способы исправления ошибочных записей в документах и учетных регистрах вы знаете?
3. Дайте понятие, сущность и классификацию учетных регистров.
4. Каковы структура и содержание хронологических и систематических регистров?

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Каковы структура и содержание синтетических и аналитических регистров?
6. Приведите понятие, сущность и характеристику формы учета «Журнал- Главная».
7. Каковы сущность и характеристика мемориально-ордерной формы учета?
8. Каковы сущность и характеристика журнально-ордерной формы учета?
9. Каковы сущность и характеристика автоматизированной формы учета?
10. Каковы сущность, виды и характеристика простой формы учета?

Тема 10. Гармонизация и стандартизация в условиях глобализации (форма проведения – семинар, практическое занятие)

Ознакомление с современными парадигмами и тенденциями развития бухгалтерского учета, обусловленными, глобализационными процессами и явлениями мировой экономики. Рассмотрены исторические и экономические предпосылки и возможности гармонизации и стандартизации бухгалтерского учета на национальном, региональном и международном уровнях путем создания соответствующих стандартов бухгалтерского учета и отчетности. Решение задач

Вопросы к теме 10.

1. Каковы современные парадигмы и тенденции развития бухгалтерского учета?
2. Охарактеризуйте сущность позитивной и нормативной теорий учета.
3. Дайте понятие и сущность унификации, стандартизации и гармонизации учета.
4. Перечислите виды национальных систем и моделей бухгалтерского учета. Охарактеризуйте их.
5. Какие основные принципы стандартизации учета на национальном и международном уровне вы знаете?
6. Перечислите основные органы, разрабатывающие международные стандарты учета и отчетности.
7. Назовите международные и национальные профессиональные бухгалтерские организации.
8. Какие причины и условия повлияли на разработку и внедрение МСФО и ГААР?
9. Перечислите международные стандарты, формирующие основу российских учетных стандартов.
10. Перечислите законодательные акты, регулирующие применение МСФО в Российской Федерации.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ


Данные виды работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Возникновение и основные этапы развития хозяйственного учета.
2. Становление и развитие учетной науки и профессии бухгалтера.
3. Национальные системы учета: история развития и современность.
4. Виды хозяйственного учета и учетных измерителей.
5. Понятие, предмет и объекты бухгалтерского учета.
6. Имущество организации, его классификация и характеристика.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Источники формирования имущества, их классификация и характеристика.
8. Хозяйственные процессы и факты хозяйственной жизни и их характеристика.
9. Метод и приемы бухгалтерского учета, их сущность и характеристика.
10. Виды, цели, задачи и функции бухгалтерского учета.
11. Принципы, требования и допущения в бухгалтерском учете.
12. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации.
13. Учетная политика организации: формирование, изменения и раскрытие.
14. Интегрированный бухгалтерский учет в системе управления организацией. .
15. Бухгалтерский баланс: понятие, виды, структура и содержание.
16. Изменения в балансе под влиянием фактов хозяйственной жизни.
17. Бухгалтерская отчетность: понятие, виды, состав и содержание.
18. Методика составления, утверждения и представления бухгалтерской отчетности.
19. Бухгалтерские счета: понятие, структура и содержание.
20. План счетов бухгалтерского учета и инструкция по его применению.
21. Классификация и характеристика бухгалтерских счетов.
22. Двойная запись, синтетический и аналитический учет.
23. Документирование — основа текущего учета и контроля.
24. Сущность, классификация и характеристика документов.
25. Первичные документы.
26. Учетные регистры.
27. Документооборот и график документооборота.
28. Инвентаризация — прием периодического учета и контроля.
29. Методика подготовки и проведения инвентаризации.
30. Отражение результатов инвентаризации в бухгалтерском учете.
31. Оценка.
32. Методы оценки отдельных видов имущества организации.
33. Калькулирование.
34. Системы и методы калькулирования себестоимости и их характеристика.
35. Финансово-хозяйственные процессы и их характеристика.
36. Учет процесса формирования капитала организации и приобретения ресурсов.
37. Учет процесса производства и выпуска продукции (работ, услуг).
38. Учет процесса реализации и формирования финансовых результатов.
39. Этапы формирования финансового результата организации.
40. Учетные регистры: сущность, виды и характеристика.
41. Методика исправления ошибок в документах и учетных регистрах.
42. Формы бухгалтерского учета и их характеристика..
43. Простые формы бухгалтерского учета.
44. Международная гармонизация и стандартизация учета в условиях глобализации.
45. Современные парадигмы и тенденции развития бухгалтерского учета.
46. Национальные и международные стандарты учета и отчетности.
47. Международные и национальные бухгалтерские организации.
48. Реформирование и развитие бухгалтерского учета и отчетности в РФ.
49. Этапы учетного процесса.
50. Закон о бухгалтерском учете: сущность, принцип действия, основное содержание.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения очно-заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Хозяйственный учет: предпосылки возникновения и тенденции развития	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	8	Опрос, Тестирование
2. Предмет и метод бухгалтерского учета	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	8	Опрос, Тестирование
3. Бухгалтерский учет в системе управления организацией.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	8	Опрос, Тестирование
4. Баланс и отчетность — методические приемы бухгалтерского учета.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	8	Опрос, Тестирование
5. Счета и двойная запись — методические приемы бухгалтерского учета.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	8	Опрос, Тестирование
6. Документирование и инвентаризация — методические приемы учета.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	8	Опрос, Тестирование
7. Оценка и калькулирование — методические приемы бухгалтерского учета.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	8	Опрос, Тестирование
8. Учет основных финансово-хозяйственных процессов организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию; 	12	Опрос, Тестирование
9. Техника и формы	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка учебного материала с 	8	Опрос, Тести-

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

бухгалтерского учета.	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;		рование
10. Гармонизация и стандартизация учета в условиях глобализации.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	6	Опрос, Тестирование
Итого		82	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15352-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497661>
2. Шадрина, Г. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник и практикум для вузов / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03787-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489435>


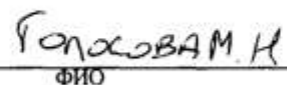

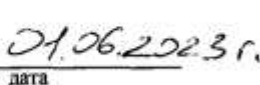
Дополнительная литература:

1. Фельдман, И. А. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / И. А. Фельдман. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3575-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487752>
1. Воронченко Т.В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов / Воронченко Тамара Васильевна; Воронченко Т. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 353 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489576>
2. Воронченко Т.В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум для вузов / Воронченко Тамара Васильевна; Воронченко Т. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 354 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493434>

Учебно-методическая:

1. Башарова О. Г. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Бухгалтерский учет" для студентов экономических специальностей и направлений всех форм обучения / О. Г. Башарова; УлГУ, ИЭиБ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 501 КБ). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. — URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/2065>

Согласовано:

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО


подпись

дата

б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- Пакет офисных программ Microsoft Office.

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:



доцент Башарова О.Г.